

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.4 Социально-психологическое консультирование

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

37.04.01 Психология

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Консультативная психология и лечебно-адаптивная
педагогика

Курс 2
Триместр 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	14	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	триместр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	202	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	триместр
Зачет	-	триместр
БРК, ДЗ	-	триместр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 37.04.01 Психология

Программу составили:

доцент, кандидат наук	ИиП	СОГЛАСОВАНО	И.С. Арон
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра истории и психологии

		(наименование кафедры)	
01.02.2024	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Павлова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Ларкина Анна Николаевна, ио директора ГБУ РМЭ "Республиканский центр психолог-педагогической помощи населению "Доверие"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК-1.1. Знает теоретические основы и методы сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи; основные концепции и методы поддержки функционирования психики человека в оптимальном режиме; способы повышения адаптационного потенциала индивида, развития его способности саморегуляции и самоорганизации; методы развития личностных качеств человека, его психологических возможностей самостоятельно справляться с проблемами.	знания: Принципы, методы и методики психологической помощи и психологического сопровождения клиентов; Специфику психологического сопровождения клиентов с особыми потребностями; Технологии формирования способов самоорганизации, саморегуляции и самопомощи в трудных жизненных ситуациях умения: навыки:

<p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать развивающие программы повышения адаптационного потенциала индивида, саморегуляции и самоорганизации; программы развития личностных качеств человека, направленные на расширение его возможности самостоятельно психологически справляться с большинством житейских проблем; Умеет применять на практике научно обоснованные методы реабилитации и (или) оптимизации психических функций и работоспособности человека.</p>	<p>знания:</p> <p>умения: Применять принципы, методы и методики психологической помощи и психологического сопровождения клиентов, в том числе с учетом особенностей социальной ситуации развития клиента; Разрабатывать технологии формирования навыков самопомощи, самоорганизации и саморегуляции у клиентов с особыми потребностями</p> <p>навыки:</p>
<p>ПК-1.3. Владеет методами и средствами развития адаптационного потенциала, саморегуляции и самоорганизации деятельности; принципами разработки программ направленных на развитие личностных качеств человека; методами и средствами оптимизации психических функций и работоспособности</p>	<p>знания:</p> <p>умения:</p> <p>навыки: Техниками, приемами, методиками развития адаптационных возможностей клиентов с особыми потребностями в части их психических функций, эмоционально-волевой сферы, поведенческих навыков; Методами психологической поддержки клиентов, разработанных в основных парадигмах психологического консультирования: динамической, когнитивно-поведенческой, гуманистической</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Гештальтпсихология (ПК-1), Культурология (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных

компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 триместр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основные психологические подходы в консультировании	109	ПК-1
Лекция. Лекция 1. Психоаналитический и бихевиоральный подходы	2	
Лекция. Лекция 2. Когнитивный и аффективный подходы	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 1. Психоаналитический и бихевиоральный подходы	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 2. Когнитивный и аффективный подходы	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к семинарским занятиям Подготовка выступлений на конференциях, участие в олимпиадах Написание докладов	101	
Направления социально-психологического консультирования	107	ПК-1
Лекция. Лекция 3. Консультирование по проблемам самочувствия и состояния здоровья	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 3. Психолого-педагогическое консультирование	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 4. Консультирование по вопросам карьеры и психологического сопровождения деятельности	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к семинарским занятиям Подготовка выступлений на конференциях, участие в олимпиадах Написание докладов	101	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовку доклада, написание эссе и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Арон, Ирина Станиславовна. Психологическая готовность к профессиональному самоопределению в особой социальной ситуации развития: теория и практика исследования [Текст] : монография / И. С. Арон; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 247 с. ISBN 978-5-8158-1509-4. Экземпляры: всего 11.	11 / https://portal.volgatech.net/books/Aron_psixologicheskaja_gotovnost_2015.pdf
2.	Арон, Ирина Станиславовна. Психология развития профессионала [Текст] : учебное пособие / И. С. Арон; М-во образования и науки Рос. федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 163 с. ISBN 978-5-8158-1859-0. Экземпляры: всего 137.	137 / https://portal.volgatech.net/books/Aron_psixologia_razvitia_professional_a_2017.pdf
3.	Мальцева, Татьяна Вячеславовна. Профессиональное психологическое консультирование [Текст] : [учеб.	20

пособие для студентов вузов по специальностям "Психология" (030301) и "Юриспруденция" (030501)] / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 143 с. ISBN 978-5-238-01702-0. Экземпляры: всего 20.

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	---	---------------------------------	-------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Нулевой билет

1. Теоретические основы консультирования

2. Методы консультирования

Примеры типовых контрольных заданий:

1. Назовите основные этапы консультирования

2. Перечислите основные теоретические подходы в консультировании

3. Обозначьте основные направления консультирования

4. Обоснуйте эффективность психоаналитического подхода

5. Обоснуйте эффективность бихевиорального подхода

6. Обоснуйте эффективность когнитивного подхода

7. Обоснуйте эффективность аффективного подхода

8. Обозначьте критерии выбора подхода психологом в своей частной практике

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Психологическое консультирование: определение, цели, задачи.

2. Соотношение психологического консультирования и психотерапии.

3. Виды психологического консультирования, их специфика.

4. Факторы, влияющие на эффективность психологического консультирования.

5. Правила ведения документации в психологическом консультировании.

6. Личностные качества и квалификация психолога-консультанта. Синдром эмоционального выгорания

7. Этические принципы психолога-консультанта.

8. Основные этапы психологического консультирования.

9. Встреча клиента и начало сессии в психологическом консультировании: процедуры, техники.

10. Особенности применения психоанализа в психологическом

консультировании.

11. Особенности личностно-центрированного консультирования.
12. Особенности экзистенциального консультирования.
13. Особенности применения гештальт-терапии в психологическом консультировании.
14. Особенности применения транзактного анализа в психологическом консультировании.
15. Особенности бихевиорального консультирования.
16. Когнитивный подход в консультировании.
17. Нейролингвистическое программирование в психологическом консультировании.
18. Психосинтез как технология психологического консультирования.
19. Техники и методики завершения сессии в психологическом консультировании.
20. Оценка результатов консультирования.
21. Постконсультационное сопровождение.
22. Направления в практике консультирования.
23. Консультирование по вопросам брака и семьи.
24. Психолого-педагогическое консультирование.
25. Психологическое консультирование по проблемам самочувствия и состояния здоровья.
26. Консультирование по вопросам карьеры психологическое сопровождение деятельности.